

FIȘA DISCIPLINEI

1.Date despre program

| | |
|---------------------------------------|---------------------------------------|
| 1.1 Instituția de învățământ superior | UNIVERSITATEA DIN BUCUREȘTI |
| 1.2 Facultatea/Departamentul | FACULTATEA DE GEOGRAFIE |
| 1.3 Catedra | METEOROLOGIE SI HIDROLOGIE |
| 1.4 Domeniul de studii | GEOGRAFIE |
| 1.5 Ciclul de studii | MASTER |
| 1.6 Programul de studii/Calificarea | CLIMATOLOGIE ȘI RESURSE DE APĂ |

2.Date despre disciplină

| | | | | | | | |
|--|--|---------------|----------|-----------------------|----------|-------------------------|-----------|
| 2.1 Denumirea disciplinei | CLIMA SI SOCIETATEA | | | | | | |
| 2.2 Titularul activităților de curs | CONF.UNIV.DR. TIȘCOVSCHI ADRIAN | | | | | | |
| 2.3 Titularul activităților de seminar | PROF.UNIV.DR. BANDOC GEORGETA | | | | | | |
| 2.4 Anul de studiu | II | 2.5 Semestrul | I | 2.6 Tipul de evaluare | C | 2.7 Regimul disciplinei | Ob |

3.Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

| | | | | | |
|--|-----------|--------------------|-----------|-----------------------|------------|
| 3.1 Număr de ore pe săptămână | 3 | din care: 3.2 curs | 2 | 3.3 seminar/laborator | 1 |
| 3.4 Total ore din planul de învățământ | 42 | din care: 3.5 curs | 28 | 3.6 seminar/laborator | 14 |
| Distribuția fondului de timp | | | | | Ore |
| Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe | | | | | 24 |
| Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren | | | | | 24 |
| Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri | | | | | 23 |
| Tutoriat | | | | | 10 |
| Examinări | | | | | 2 |
| Alte activități | | | | | ... |
| 3.7 Total ore studiu individual | | | | | 83 |
| 3.9 Total ore pe semestru (3.4. + 3.7) | | | | | 125 |
| 3.10 Numărul de credite | | | | | 6 |

4.Precondiții (acolo unde este cazul)

| | |
|-------------------|--|
| 4.1 de curriculum | - Cunoștințe și competențe generale și specifice: “Meteorologie” și “Climatologie” |
| 4.2 de competențe | <ul style="list-style-type: none"> Cunoașterea mecanismelor principalelor procese și fenomene atmosferice și climatice ale globului terestru. Însușirea de către studenți a mijloacelor și metodelor specifice de prelevare și prelucrare a datelor climatologice. |

5. Condiții (acolo unde este cazul)

| | |
|--|--|
| 5.1 de desfășurare a cursului | Suport logistic – ecran proiecție, proiector multimedia, conexiune internet. |
| 5.2 de desfășurare a seminarului/laboratorului | <ul style="list-style-type: none">• Acces internet• Participarea la minim 90% din orele de lucrări practice este condiție obligatorie pentru participarea la proba de evaluare din prima sesiune. |

6. Rezultatele învățării

| | |
|--------------------------------------|---|
| Cunoștințe | <p>Cunoștințe privind abordarea interdisciplinară a legăturilor dintre sistemele naturale și antropice.</p> <p>Cunoștințe cu privire la scrierea și managementul proiectelor de cercetare .</p> <p>Evaluarea și interpretarea datelor climatice și hidrologice.</p> <p>Cunoștințe privind modul de identificare, interogare, manipulare și utilizare a datelor hidroclimatice.</p> |
| Aptitudini | <p>Interpretează integrat date hidroclimatice și geospațiale; Identifică factori/procese determinante, spațializează informația, o evaluează și clasifică în vederea integrării în diferite analize.</p> <p>Gândire analitică și critică; Abilități de redactare clară și coerentă; Managementul timpului și organizare.</p> <p>Utilizează imagini radar și satelitare și echipamente de colectare a datelor geospațiale.</p> <p>Identifică surse de date hidroclimatice; Produce și manipulează date hidroclimatice.</p> |
| Responsabilitate și autonomie | <p>Studentul/absolventul evaluează climatele timpurilor geologice și analizează influența antropică asupra actualelor sisteme sociale.</p> <p>Studentul/absolventul dezvoltă rețele profesionale de cercetători; Redactează și publică lucrări de cercetare științifică; Identifică surse de finanțare; Elaborează cereri de finanțare; Gestionează resursele și coordonează implementarea proiectelor de investiții; Monitorizează progresul și întocmește rapoartele; Gestionează relația cu</p> |

| | |
|--|--|
| | <p>autoritățile finanțatoare.</p> <p>Studentul/absolventul realizează măsurători și calcule hidroclimatice și realizează studii de specialitate.</p> <p>Utilizează software GIS pentru analize geospațiale și reprezentări cartografice tematice; Utilizează diferite echipamente pentru colectarea datelor geospațiale în diferite scopuri.</p> |
|--|--|

7. Conținuturi

* 50% din cursuri vor fi în format online și 50% în format fizic

| 7.1 Curs | Metode de predare | Observații |
|--|--|------------|
| 1. Noțiuni introductive. | Prelegerea frontală/online, conversația, explicația, problematizarea, studiul de caz | 2 |
| 2. Conceptii și percepții climatice. | Prelegerea frontală/online, conversația, explicația, problematizarea, studiul de caz | 4 |
| 3. Sistemul climatic. | Prelegerea frontală/online, conversația, explicația, problematizarea, studiul de caz | 8 |
| 4. Relația climă – societate – individ. | Prelegerea frontală/online, conversația, explicația, problematizarea, studiul de caz | 4 |
| 5. Schimbarea climatică provocată de om. | Prelegerea frontală/online, conversația, explicația, problematizarea, studiul de caz | 4 |
| 6. Influența schimbărilor climatice asupra societății. | Prelegerea frontală/online, conversația, explicația, problematizarea, studiul de caz | 4 |
| Evaluarea cunoștințelor și competențelor | | 2 |

Bibliografie

- Y. Harari (2017), *Sapiens - scurta istorie a omenirii*, Ed. Polirom, București
- Gedzelmann S. (1980) *Science and Wonders of the Atmosphere*, John Wiley & Sons, NY.
- Hallot H., Labyt D., Tomasini M. (1999) *Meteorologie generale*, Meteo France, Paris
- Lutgens F.K., Tarbuck E.J. (2007) *The Atmosphere*, Prentice Hall, New Jersey.
- *** (1994), IUCC, UNEP, WMO, *The Causes of Climate Change, The Impact of Climate Change*, The International Response to Climate Change, Chatelaine, Switzerland
- G. Philander (2002), *Creste oare temperatura planetei ?*, Ed. Curtea Veche, București
- T. Crowley and G. North (1991), *Paleoclimatology*. New York: Oxford University Press
- A.E. Gill (1982), *Atmosphere-Ocean Dynamics*. New York: Academic Press
- J. Houghton, G.J. Jenkins and J. Ephraums (1990), *Climate Change: The IPCC Scientific Assessment*, New York, Cambridge University Press

| 7.2 Seminar/laborator | Metode de predare | Observații |
|---|---|------------|
| <p>Elaborarea unui proiect/studiu de specialitate pe baza unei documentații suplimentare, în bibliotecă sau pe INTERNET, care să urmărească:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Clima și psihologia popoarelor (Antichitate – Renastere) 2. Istorie dinamică – climă variabilă 3. Clima – favorabilități și rigori 4. Influența schimbărilor climatice asupra societății 5. Fenomene meteorologice extreme – impact asupra societății 6. Costurile vremii și ale climei 7. Schimbările climatice la scară globală 8. Catastrofe climatice posibile 9. Scenarii climatice 10. Variabilitate și predictibilitate climatică 11. Adaptarea la schimbările climatice (ASC) 12. Clima și arhitectură 13. Clima și literatură/muzică 14. Clima și religie | <p>Prelegerea frontală/online, conversația, explicația, problematizarea, studiul de caz</p> | |
| <p>Bibliografie:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. http://www.meteoalarm.eu 2. ***http://www.inmh.ro 3. *** http://www.weather.gov/education 4. *** http://www.noaa.gov.org 5. *** http://www.wolken-online.de/wolkenatlas .htm 6. *** http://www.clouds-online.com 7. *** http://www.wmo.int/pages/prog/lsp/meteoterm_wmo_en.html | | |

8. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Disciplina CLIMA SI SOCIETATEA (curs și lucrări practice) vizează observarea și explicarea fenomenelor climatice și corespondența acestora cu anumite epoci istorice, și metodele de cercetare ca variante de explicare, orientate către categorii diferite de public-țintă.
- Disciplina CLIMA SI SOCIETATEA (curs și lucrări practice) vizează formarea competențelor necesare pentru definirea și descrierea principalelor noțiuni, legități, procese și fenomene climatice din diferite regiuni ale Globului, explicarea genezei și evoluției lor, evaluarea consecințelor pe care le au asupra sistemelor geografice naturale și antropice.

9. Evaluare

| Tip activitate | 9.1 Criterii de evaluare | 9.2 Metode de evaluare | 9.3 Pondere din nota finală |
|---|--|-------------------------------|-----------------------------|
| 9.4 Curs | Însușirea noțiunilor și conceptelor de bază ale disciplinei. | Examen oral/online – după caz | 70 % |
| 9.5 Seminar/laborator | Sustinerea orala a unui proiect/studiu de specialitate (vezi 8.2.) | Evaluarea proiectului (fizic) | 30 % |
| 9.6 Standard minim de performanță: <ul style="list-style-type: none"> • Însușirea a cel puțin 50% din tematica disciplinei. • Conceperea și prezentarea proiectului individual este condiție obligatorie pentru participarea la evaluarea finală. | | | |

Data completării
30.09.2025

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

Data avizării în
department

Semnătura directorului de departament

01.10.2025